



## THEME 2 : Le Management

# FORMATION DE FORMATEUR

**PARTICIPANTS :** Toute personne dont la mission demande un développement et une démultiplication du savoir et du savoir-faire interne de l'entreprise

**OBJECTIFS :**

- Démultiplier les savoir et les savoir-faire internes
- Augmenter le niveau de compétences de l'entreprise
- Se familiariser avec le rôle de tutorat
- Aider l'intégration de personnels nouveaux

**PROGRAMME :**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Connaissance des processus d'apprentissage</li><li>■ Les spécificités de la pédagogie d'adultes</li><li>■ Définition de l'objectif pédagogique et préparation de la session</li><li>■ Les 4 étapes du plan de formation</li><li>■ Les moyens pédagogiques :<ul style="list-style-type: none"><li>- Moyens d'exposition et de démonstration</li><li>- Moyens de simulation</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Les différentes méthodes pédagogiques :<ul style="list-style-type: none"><li>- Affirmative</li><li>- Démonstrative</li><li>- Interrogative</li><li>- Active</li></ul></li><li>■ Comment susciter l'intérêt du participant</li><li>■ Le contrat avec l'apprenant :<ul style="list-style-type: none"><li>- Spécificité</li><li>- Enjeux</li></ul></li><li>■ Le contrôle des acquis</li><li>■ L'évaluation de la formation</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES :**

- Pédagogie interactive
- Apports didactiques
- Apport de cas concrets par les participants
- Bâti d'un programme de formation
- Autoscopie

**DUREE ET RYTHME :**

- 5 jours (35 heures) (2 premiers jours consécutifs, puis un jour par semaine)

**VALIDATION DES ACQUIS :**

- Prérequis – auto-évaluation
- Evaluation des acquis